

OPERAČNÍ A BOJOVÁ PŘÍPRAVA

METODIKA PŘÍPRAVY A ŘÍZENÍ VŠEVOJSKOVÉHO TAKTICKÉHO CVIČENÍ

Major Rudolf Dvořáček

Organisace, příprava a řízení vševojskových taktických cvičení není již otázkou, u níž by bylo třeba rozbírat nejzákladnější úkoly velitelů, štábů, ředitelství cvičení a rozhodčích. Avšak hlavním požadavkem těchto cvičení v letošním výcvikovém roce je připravit a řídit vševojsková taktická cvičení tak, aby rozvíjela samostatnost a iniciativu cvičících, aby cvičila obě strany k iniciativní, aktivní bojové činnosti a aby se stala školou pružného velení nejen pro zařazené velitele a štáby, ale také pro ředitelství cvičení. V duchu těchto požadavků a na základě zkušeností z některých taktických cvičení v uplynulém výcvikovém roce je zpracován tento článek.

Metodika organisace, zpracování a řízení cvičení je vysvětlena na thematicu »Pochod a střetný boj střeleckého pluku«. Je to tak proto, že toto thema je nejobtížnější k řízení a že si na něm lze nejnázorněji ukázat způsob zpracování a řízení cvičení, které záměrně ponechává iniciativu a možnosti úspěchu oběma stranám.

* * *

Pro náš příklad vycházíme z tohoto předpokladu:

V organizačních směrnících divise jsou pro cvičení 35. a 37. sp přiděleny tyto posilové prostředky:

— 35. sp (11. sp cvičící): 42. dp, 1. tank. rota a 1. bat. shd, 30. tsp, 1. žen. rota 30. žpr, 1. bat. 30. ptdo, 1. a 2. bat. 30. pldo, 30. četa chem. ochrany;

— 37. sp (8. sp cvičící): 49. dp, 2. tank. rota a 2. baterie shd 30. tsp, 2. žen. rota 30. žpr, 2. bat. 30. ptdo, 30. pldo bez 1. a 2. baterie.

Cvičení vypracuje náčelník operačního oddělení divise, jemuž vydal velitel divise tyto pokyny:

Do plánu opatření k zabezpečení zpracování a provedení cvičení zahrnout tyto úkoly:

1. Velitele pluků, jejich zástupce a náčelníky štábů ze znalosti řádů na uvedená thema přezkouším dne . . .

2. Přezkoušení podřízených velitelů a náčelníků velitelů pluků do . . .

3. Štábní cvičení se štáby pluků, s veliteli praporů a s veliteli posilových prostředků řídit náčelníkem štábu divise ve dnech . . . Cvičení předložit mi ke schválení do . . .

4. Motorová vozidla, která se zúčastní cvičení, prohlédnout ZVT pluků za řízení technického oddělení divise do . . . Do téže doby poučit řidiče.

5. Zámysl vševojskového taktického cvičení předložit mi ke schválení . . ., zpracované cvičení do . . .

6. Organizační nařízení vydat do . . .

7. Nácvik rozhodčích budu řídit ve dnech . . . Pro theoretickou přípravu ředitelství a rozhodčích vyhradit dny . . .

8. Rozbor cvičení dne . . . za účasti štábu divise, cvičících velitelů a štábů do velitelů praporů (oddílů) vto.

9. Vlastní cvičení plánovat takto:

— prohlídku pořadové přípravy cvičících jednotek a útvarů štábem divise, takticko-pořadová cvičení a prohlídku materiálních příprav na cvičení,

— takticko-pořadová cvičení provést u střeleckých pluků po praporech s plukovními jednotkami za účasti tankových rot a baterií samohybných děl na kolových vozidlech s namontovanými radiovými stanicemi,

— dělostřelecké útvary provést takticko-pořadová cvičení samostatně,

— ženijní roty divisního ženijního praporu a ženijní čty pluků zabezpečí zřízení a obsluhu přepravišť.

Hlavní důraz při takticko-pořadových cvičeních položit na procvičení těchto úkolů:

— U střeleckých a tankových jednotek:

— přechod z pochodové sestavy do předbojových a bojových útvarů, provedení zteče z chodu,

— organisace a vedení pronásledování s přechodem z bojových tvarů do tvarů předbojových a pochodových,

— přeprava přes vodní tok — zteč na protilehlém břehu.

— U dělostřeleckých jednotek:

— zaujetí palebných postavení a pozorovaten z pochodové sestavy,

— řízení palby,

— příprava a přemístění pozorovaten a palebných postavení.

— U jednotek chemické ochrany:

— průzkum a vytyčení prostorů zamořených bojovými radioaktivními a trvalými otravnými látkami,

— rozvinutí MSO z chodu a činnost na něm.

— U všech jednotek:

— řízení přesunu signály,

— odrážení náletů nepřátelských bombardovacích stíhacích letounů,

— překonání úseků terénu zamořených bojovými radioaktivními a trvalými otravnými látkami,

— částečná hygienická očista, deaktivace a odmoření.

Taktická cvičení obou stran zahájit vyhlášením bojového poplachu s přesunem do záložního prostoru.

Pro cvičení vytvořit tuto výchozí situaci pro obě strany:

»Jednotky prvního sledu armády se vlomily noční ztečí do pásma armádních záloh protivníka a ve večerních hodinách bojují s protivníkem, který klade tuhý odpor.

Cvičící pluk v sestavě divise dokončuje ničení obklíčených jednotek nepřítele v taktické hloubce obrany.

Zámysl stran

Cervený: Noční ztečí prolomit svazky prvního sledu pásma armádních záloh do celé hloubky; během noci přisunout divisi, která se zúčastnila ničení obklíčeného nepřítele v taktické hloubce, a zasadit ji ráno druhého dne s úkolem zabránit modrému v zaujetí obrany mezi-lehlého postavení; při jeho obsazení zmocnit se ho z chodu, překročit řeku, vytvořit předmostí a udržet je do příchodu hlavních sil armády.

Divisi přesunout po dvou osách; cvičící pluk po samostatné ose s úkolem kryt bok divise.

M o d r ý : Udržet pásmo armádních záloh do svítání následujícího dne a zabezpečit zaujetí obrany na mezilehlém postavení svěžími předsunutými jednotkami z hloubky. Dále v součinnosti s těmito jednotkami vést boj na zdrženou a zabezpečit tak zaujetí obrany v hloubce. Modrý brání svazky druhého sledu armády třetí pásmo obrany; připravil mezilehlé postavení za třetím pásmem obrany. K prohloubení obrany a zpomalení pronikání červených je vyslána během noci čerstvá divise k obsazení mezilehlého postavení a k vedení boje na zdrženou se svazky bránícími třetí pásmo obrany.«

Poznámka k zámyslu stran, stanovenému velitelem divise:

Při vypracování výchozí situace stran a někdy již při volbě tematu cvičení pro stranu modrou narážíme na potíže: jak organisovat cvičení, aby odpovídalo zásadě volného rozhodování cvičících. Hlavním požadavkem na tematiku obou stran a na výchozí situaci je — žádná ze stran nesmí být předem odsouzena k pasivitě. Při tematu »Pochod a střetný boj« je řešení poměrně jednoduché: stanovíme stejné thema pro obě strany. U jiných tematů bude někdy výhodné vypracovat pro cvičení dva zámysly s rozdílnou výchozí situací pro červenou a modrou stranu. Přitom bude možné procvičit některé učební úkoly se značkářem.

Učební cíle cvičení

1. Přezkoušet bojovou pohotovost jednotek a útvarů.
2. Zdokonalit velitele a štáby v urychlené organizaci, bojovém zabezpečení a řízení přesunů s důrazem na průzkum, PVO, ochranu proti zbraním hromadného ničení a organizaci pořádkové služby.
3. Procvičit velitele a štáby v řízení boje jednotek při střetnutí s protivníkem, v organizaci a vedení pronásledování, v organizaci a přechodu řeky z chodu a v řízení boje na předmostí.
4. Procvičit týlové orgány a jednotky v organizaci a v zásobování útvarů všemi druhy materiálně technického zabezpečení.
5. Procvičit jednotky v přesunech, v odrážení náletů nepřátelských letounů, v překonávání prostorů zamořených bojovými radioaktivními a trvalými otravnými látkami, ve zteči z chodu, v násilném překonávání vodního toku, v odrážení nepřátelských protiztečí a v odstraňování následků použití zbraní hromadného ničení nepřítelem.

Prostor cvičení volit tak, aby terén umožňoval v předpokládaném místě střetnutí pohyb motorových vozidel mimo komunikace a provedení zteče z chodu.

Na základě pokynů velitele divise, úkolů uložených v rozkaze ministra národní obrany a v organizačních směrnicích velitele vojenského okruhu přistoupil náčelník operačního oddělení ke zpracování cvičení. Především sestavil »Plán opatření k zabezpečení zpracování a provedení cvičení« (možný vzor v příloze 1.), z něhož byla vydána potřebná nařízení útvarům. Pak zpracoval podle stanovených učebních cílů »Schema zámyslu«, v němž vyřešil období cvičení, učební úkoly a provedení cvičení časově.

Po schválení schématu velitel divise je přenesl do mapy a upřesnil v terénu v součinnosti s veliteli (náčelníky) druhů vojsk a náčelníkem týlu divise. Rekognoskaci lze uskutečnit buď tak, že se rekognoskační skupina rozdělí na dvě části a provede se současně na straně červené i modré (při nedostatku času) nebo nejprve na straně červené a pak na straně modré.

Které otázky je třeba i při rekognoskaci upřesnit?

a) V prostoru soustředění (není-li tento prostor prostorem soustředění při bojovém poplachu).

- cesty — šířka, hodnota za různého počasí, možnost vjezdu a výjezdu bojových vozidel a tanků,
- porost — hustota a výška stromů, možnost rozmístění živé síly a bojové techniky mimo cesty vzhledem k nejmenším škodám na kulturách,
- terén — s hlediska ochrany proti zbraním hromadného ničení,
- vhodný prostor pro umístění VS pluku,
- výhodná palebná postavení pro protiletadlové zbraně,
- vodní zdroje,
- zdravotní situace.

b) Na ose (osách) přesunu :

- kvalita a šířka cest plánovaných pro přesun,
- únosnost silničních objektů,
- možné objíždky prostorů, v nichž plánujeme činnost nepřítele (zničení mostů, zamoření a p.),
- možnost rozčlenění pochodové sestavy při nepřátelském vzdušném napadení,
- možnost objížděk velkých osad,
- výška železničních nadjezdů, po případě jejich objíždky,
- organizace pořádkové služby na ose přesunu,
- stav sněhové pokrývky na cestách.

c) V prostoru střetnutí :

- výhodné čáry pro střetnutí,
- přístupové cesty,
- možnost pohybu vozidel při rozvinutí jednotek v terénu (louky, bažiny, osení, sněhová vrstva a p.),
- prostory palebných postavení dělostřelectva a možnosti jejich zaujetí,
- výhodná VPS,
- prostory umístění týlových jednotek,
- cesty k vedení pronásledování v obou směrech.

d) Na řece :

- výchozí prostory k přepravě,
- palebná postavení dělostřelectva a protiletadlového dělostřelectva,
- VPS,
- prostory soustředění přepravních prostředků,
- jednotlivá přepraviště — hloubka a rychlost proudu, příjezdové cesty, stav břehů, odjezdové cesty,
- vlastní stav řeky — bez souvislé ledové příkrývky, led — jeho tloušťka.

e) Na předmostí :

- výhodná čára pro obranu řeky,
- výhodná čára pro předmostí,
- cesty,
- palebná postavení dělostřelectva a protiletadlového dělostřelectva,
- VPS,

- možnosti rozmístění týlových jednotek,
- prostor pro MSO — vodní zdroje, příjezdové a odjezdové cesty,
- výchozí postavení k provedení protizteče, přístupové cesty, možnost rozvinutí vozidel za pohybu terénem.

Během rekognoskace poznamenávají si její účastníci všechny potřebné údaje, které jsou pak podkladem jednak k úpravě prostoru cvičení, jednak ke změnám v zámyslu.

Po rekognoskaci vypracuje náčelník operačního oddělení divise v součinnosti s veliteli (náčelníky) druhů vojsk a služeb týlu zámysl v čístopise a předloží jej ke schválení řídicímu cvičení.

Námět a organizační nařízení

Podkladem pro sestavení námětů je zámysl cvičení, z něhož zpracovatel použije jen části údajů o bojové sestavě a činnosti nepřítele tak, aby cvičicím neprozradil zamýšlenou činnost druhé strany.

Pro usměrnění příprav cvičících velitelů a útvarů vydá štáb divise organizační nařízení, která je třeba doručit útvarům včas, aby všechna plánovaná opatření, zvláště rázu materiálního a technického, mohla být včas uskutečněna.

Zpracování plánu provedení cvičení

Tento dokument vypracuje náčelník operačního oddělení divise za účasti velitelů (náčelníků) druhů vojsk a služeb divise. Vševojskový plán provedení cvičení je pak podkladem těmto náčelníkům pro zpracování plánů druhů vojsk a týlu.

Požadavky kladené na plán provedení cvičení (výstižnější název snad bude »Možný průběh cvičení«):

- účelnost a přehlednost,
- časové vymezení jednotlivých období cvičení a učebních úkolů,
- výstižné grafické vyjádření učebních úkolů obou stran,
- možnost změny situací podle skutečného rozhodování a činnosti cvičících.

Pro vševojskové taktické cvičení na stupni pluku je nejvýhodnější formou grafický plán provedení cvičení s nejnutnějšími písemnými doplňky.

Jako přílohy k plánu provedení cvičení se vydávají potřebná bojová nařízení vypracovaná takovou formou, v jaké je podřízený skutečně dostávají, to znamená ve formě radiogramů, grafických bojových nařízení dávaných styčnými důstojníky a p.

Postup při zpracování plánu provedení cvičení

- Zakreslit výchozí situaci obou stran (jednotek v dotyku i jednotek v hloubce — v prostorech soustředění). Nezabývat se podrobnostmi, které závisí na rozhodování cvičících velitelů pluků,

- vyznačit osy přesunu obou stran do celé hloubky a
- postupně zakreslovat jednotlivé učební úkoly obou stran — označit je písmenně (názvem učebního úkolu) a uvést předpokládaný čas průběhu; při řešení hlavních učebních úkolů je nutno zakreslit všechny prvky bojové sestavy, aby tak byl dán přehled o nejúčelnější variantě řešení (palebná postavení dělostřelectva, PLD, DPTZ, ŽZ, OZP, VPS, obvaziště, plukovní bojovou výdejnu, týlové velitelské stanoviště).

Plán provedení cvičení slouží velitelům druhů vojsk (služeb) k rozpracování dílčích plánů, v nichž jsou řešeny učební úkoly podle speciálnosti.

Docházíme nyní k názoru, že pro praporeční a plukovní cvičení nebude nutné vypracovávat zvláštní plán provedení cvičení, nýbrž že tento dokument bude nahrazen zámyslem po drobných úpravách (příloha 2).

Tento zámysl je zpracován s rozdílnou výchozí situací obou cvičících stran, kdy se jak pro stranu »červenou«, tak i »modrou« vychází z útočného boje, který dává lepší možnosti k rozvíjení iniciativy obou cvičících stran a neodsuzuje již předem jednu z nich k pasivní činnosti, jak tomu bývá při volbě výchozí situace v obranném boji. Plánovaný průběh cvičení umožňuje tak řízení cvičení podle skutečného rozhodování cvičících, neboť počítá s úspěšnou činností při střetnutí jedné i druhé strany.

Organisace ředitelství cvičení, rozhodčích a příprava rozhodčích

Počet rozhodčích se snažíme omezit na nejmenší míru. Je tomu tak jednak proto, že se velkým počtem rozhodčích skresluje průběh cvičení, jednak divise nemá k dispozici takový počet důstojníků. Možné schéma organisace ředitelství cvičení a rozhodčích je v příloze 3.

Příprava rozhodčích v našem příkladě byla rozvržena na tři dny:

1. den: theoretická příprava,
2. a 3. den: příprava v terénu.

Cílem theoretické přípravy je

- provést seminář z tematiky cvičení jak po stránce vševojskové, tak i odborné,
- přezkoušet, po případě vysvětlit povinnosti a práva rozhodčích a orgánů ředitelství cvičení,
- seznámit s organizačními nařízeními vydanými pro cvičení, zvláště pokud jde o bezpečnostní opatření a značkování,
- vysvětlit zámysl cvičení,
- seznámit s možným průběhem cvičení (hlavně co se týká času),
- zakreslit plán provedení cvičení rozhodčími do map.

Cílem praktické přípravy v terénu je: procvičit rozhodčí zařazené do funkcí jednotlivých velitelů v řešení možných variant rozhodnutí cvičících při plnění jednotlivých učebních úkolů. Tato příprava se koná zpravidla odděleně pro obě strany až po prostory, v nichž je předvídáno střetnutí zajišťovacích jednotek a hlavních sil. Tam se přípravy zúčastní rozhodčí obou stran společně.

Nácvik řídí osobně řídící cvičení, rozehru činnosti stran v prostorech jednotlivých stran řídí úsekoví rozhodčí.

M o ž n ý p o s t u p :

- topografická orientace,
- vydání pokynů pro rozehru učebních úkolů řídícím cvičení úsekovým rozhodčím,
- procvičení jednotlivých variant rozhodnutí a činnosti stran při každém učebním úkolu,
- závěr řídícího.

Orgány ředitelství cvičení a rozhodčí se připravují z řady stanovišť podle počtu učebních úkolů, které budou probírány.

Na tuto část přípravy je třeba zaměřit hlavní pozornost. Jejím cílem je, aby se rozhodčí dokonale seznámili s prostorem cvičení, dovedli se v něm dobře orientovat ve dne i v noci a byli připraveni na všechny hlavní varianty rozhodnutí a činnosti cvičících.

K usměrnění této přípravy se zpravidla sestavuje »Plán přípravy rozhodčích«. Tento plán má zabezpečit, aby příprava rozhodčích byla časově a prostorově skloubena a aby řídící neopominul vyřešit některé důležité otázky.

Do přípravy rozhodčích vypracuje pomocník náčelníka operačního oddělení divise pro velitele značkovací jednotky »Plán značkování«, který se při nácviu rozhodčích doplňuje a upřesňuje. Může mít grafickou formu na mapě, což je nejvýhodnější.

Řízení cvičení

Cvičení řídí řídící s pomocníky a rozhodčími obou stran. Základní bojová nařízení (bojové rozkazy) jsou vydávána cvičícím velitelům časově podle plánu provedení cvičení, ostatní podle situace a rozhodování cvičících v průběhu cvičení takovou formou, jakou by byly vydávány ve skutečném boji.

Hlavním úkolem řídícího je vést a vychovávat velitele k samostatné, iniciativní činnosti, a to i kdyby některé učební úkoly nebyly procvičeny.

Řídící cvičení se svým štábem je starším náčelníkem pro obě strany; tím je mu dána možnost mít vliv na rozhodování cvičících velitelů. Přitom však jeho zásahy nesmějí mít charakter dosáhnout »autorského« řešení, nýbrž na základě správného a hlubokého zhodnocení situace, rozhodování a činnosti stran podle skutečného poměru sil a smělosti manévru na frontě přiznávat úspěch jedné z cvičících stran.

Tento způsob řízení je mnohem náročnější nejen pro řídícího a štáb ředitelství, ale i pro rozhodčí na obou stranách, protože pohodlnější je v každém případě osvojit si jedno řešení a na jeho základě činnost cvičících usměrňovat než hodnotit a vážit skutečnou situaci a skutečný poměr sil. V současné době je třeba položit hlavní důraz na praktickou přípravu štábu ředitelství a rozhodčích v terénu a probrat při ní všechny možné varianty řešení jednotlivých učebních úkolů tak, aby rozhodčí dovedli správně zhodnotit činnost cvičících a byli připraveni na další vývoj situace.

Důležitým činitelem pro řízení cvičení je stálé a dobře fungující spojení ředitelství cvičení a rozhodčích. To musí zabezpečit, aby starší rozhodčí stran mohli rychle informovat ředitelství cvičení o všech rozhodnutích cvičících, a obráceně, aby měl řídící možnost dávat rozhodčím kdykoliv pokyny pro další průběh cvičení.

V zásadě probíhají taktická cvičení bez přerušování, avšak je-li nejasná situace, lze cvičení na určitou dobu přerušit, upřesnit situaci stran a pak teprve v něm dále pokračovat.

S otázkou řízení je těsně spjata otázka značkování činnosti jak nepříteli, tak i zčásti vlastních jednotek. Značkování některých činností je možno připravit předem bez ohledu na skutečný průběh cvičení (úder letectva, zamoření úseků terénu, zničení objektů, zátarasy a p.), zvláště když úder letectva jsou jen značkovány nebo když tyto úkoly jsou prováděny na rozkaz staršího náčelníka a cvičící nemají na ně vlivu.

Avšak při střetnutí stran je nutno značkovat vždy jen v souhlase s rozhodováním cvičících a se skutečným průběhem cvičení. V zásadě lze značkovat na příklad dělostřelecké a minometné palby jen tenkrát, když cvičící dělostřelecké jednotky dosáhly skutečné pohotovosti k plnění palebných úkolů a mají-li munici. Po této stránce je třeba rovněž usměrňovat požadavky velitelů střeleckých jednotek, kteří jsou často při vyžadování podpory příliš »nároční« a nedbají na možnosti zásobování dělostřeleckých útvarů municí.

K úspěšnému značkování činnosti stran je výhodné určit pro každou stranu samostatnou značkovací jednotku, která má dobré spojení s pomocníkem ředitelství cvičení pro značkování. Tento pomocník řídicího dává pokyny k značkování paleb co do místa, času a doby trvání podle skutečného rozhodování cvičících.

Příprava a provedení rozboru cvičení

Rozbor cvičení je jedna z nejodpovědnějších povinností řídicího cvičení a jeho štábu. Přípravuje se zároveň se zahájením příprav cvičení a pracuje se na něm po celou dobu cvičení; má být proveden co možná nejdříve po ukončení cvičení, ovšem tak, aby do jeho zahájení bylo umožněno shromáždit a pečlivě zhodnotit činnost cvičících velitelů, štábů a jednotek v průběhu celého cvičení. Při pohybovém druhu boje není zpravidla po zahájení cvičení možno pravidelně shromažďovat zprávy rozhodčích o hodnocení jednotlivých velitelů a jednotek, a bývá proto výhodné po ukončení cvičení vyhradit určitý potřebný čas pro shromáždění a zhodnocení těchto zpráv, aby zpracované hodnocení bylo hodnověrné a aby bylo podloženo fakty a nejenom domněnkami. Všichni rozhodčí a štáb řídicího cvičení jsou povinni soustavně dělat si poznámky o rozhodování a činnosti velitelů a jednotek v průběhu celého cvičení. Na rozboru cvičení zpravidla řídicí cvičení s náčelníkem štábu ředitelství cvičení objasní tyto otázky:

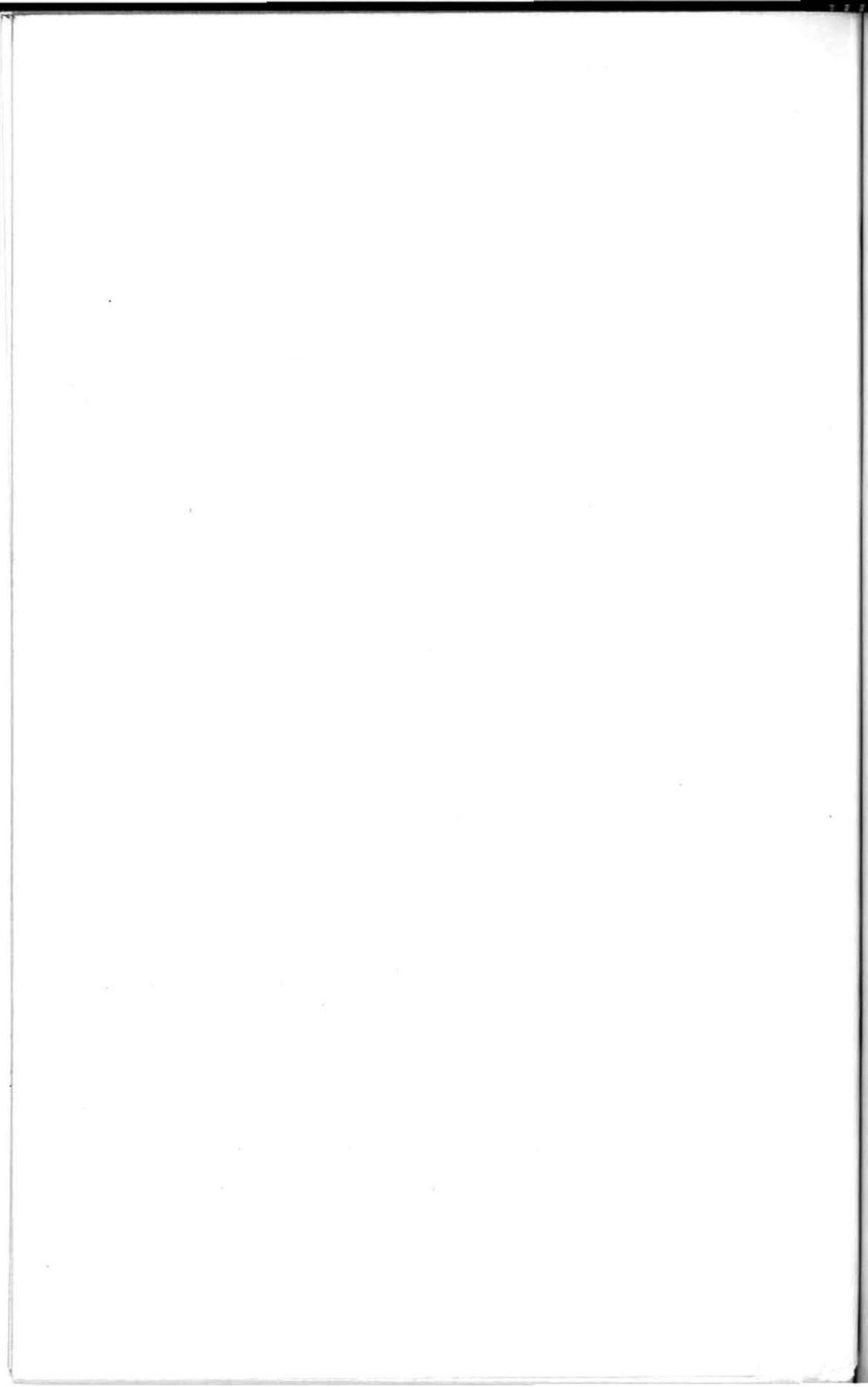
- thema, učební cíle a úkoly cvičení,
- hlavní theoretické zásady, na nichž bylo postaveno řešení jednotlivých učebních úkolů,
- výchozí situace stran, jejich zámysl,
- hodnocení činnosti velitelů, štábů a jednotek se zřetelem na splnění stanovených učebních cílů,
- celkové zhodnocení činnosti důstojníků, poddůstojníků a mužstva: klady, nedostatky, jejich příčiny a následky,
- zhodnocení morálně politického stavu jednotek,
- zhodnocení materiálního a technického zabezpečení,
- celkové zhodnocení přípravy velitelů, štábů a jednotek,
- zhodnocení činnosti rozhodčích,
- vytyčení úkolů k odstranění nedostatků zjištěných při cvičení a vydání pokynů k provedení dílčích rozborů podřízenými veliteli.

Rozbor cvičení má ukázat cvičícím velitelům a štábům klady i nedostatky v jejich práci při organisaci a řízení boje podřízených jednotek; má pro ně být školou. S tohoto hlediska je nutno k přípravě rozboru přistupovat. Zdůvodnění nesprávných rozhodnutí má být přesvědčivé. Nikdo nemá z rozboru odcházet s pocitem, že jeho činnost nebyla správně zhodnocena.

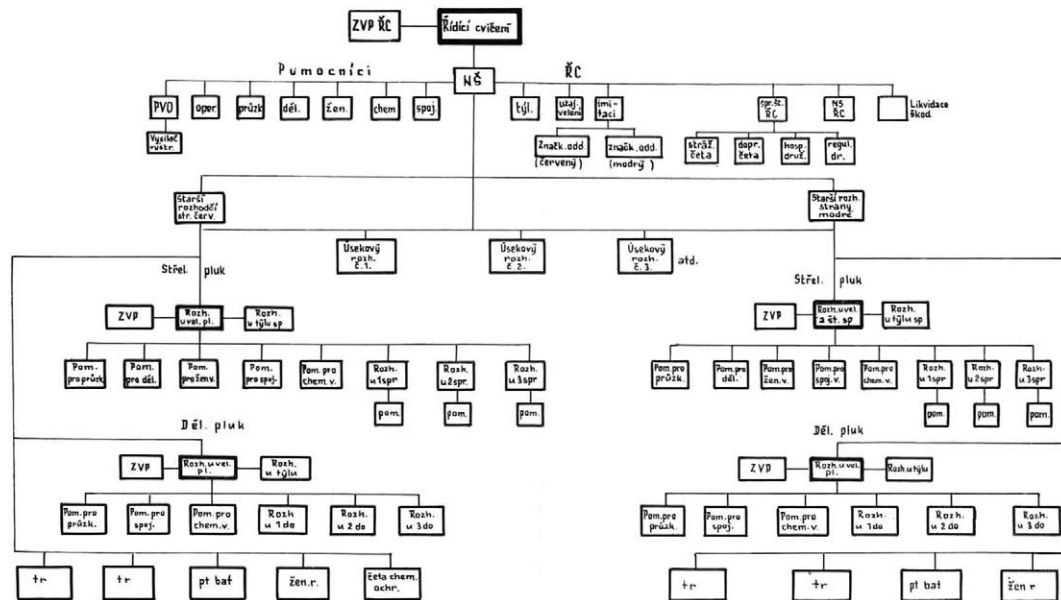
PLÁN

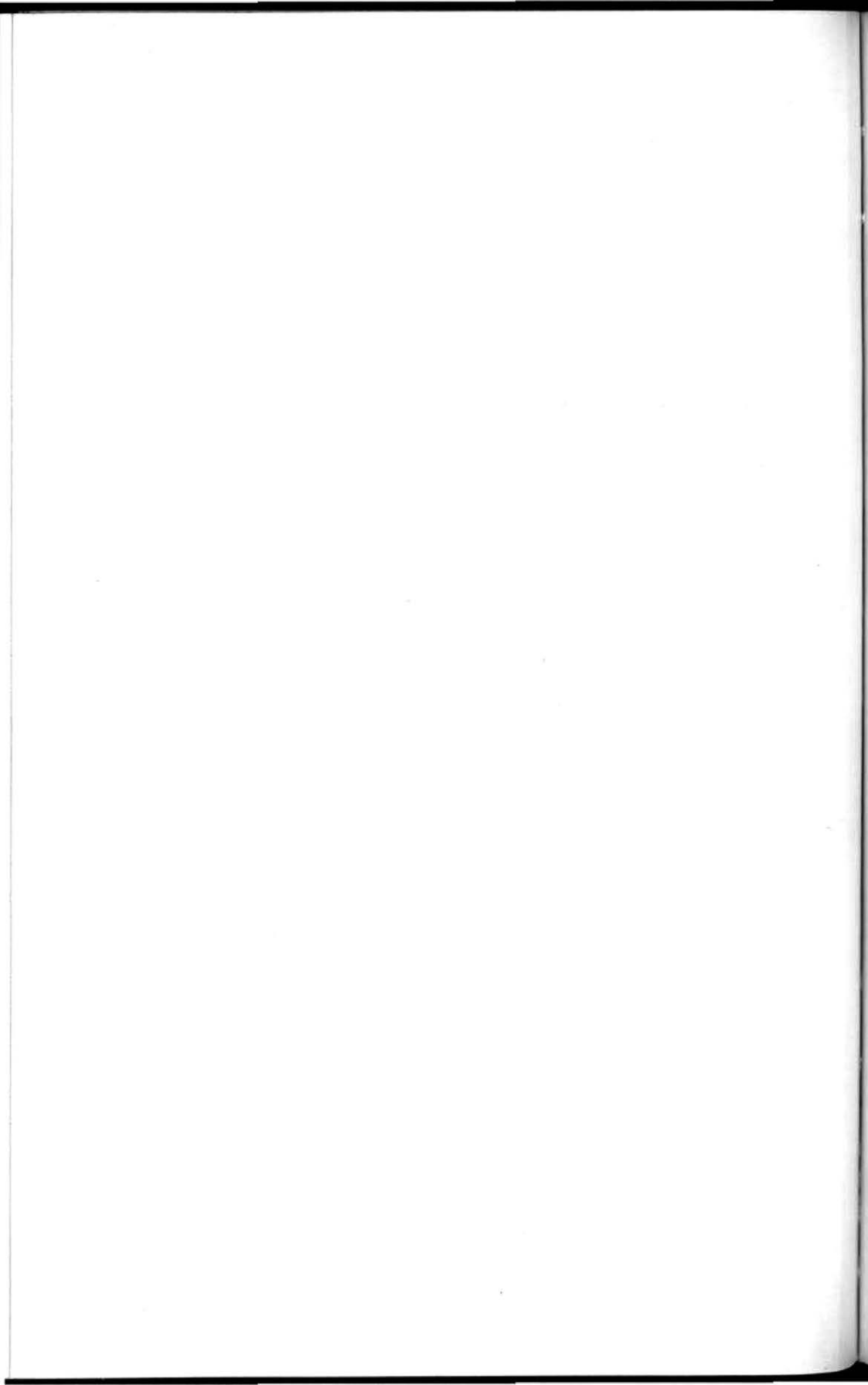
opatření k zabezpečení zpracování a provedení vševojskového plukovního
taktického cvičení ve dnech 12. až 15. 2. 1957

Pořad. číslo	Úkol	Doba provedení	Místo	Kdo provede	Kdo kon- troluje	Poznámka o splnění
1	Přezkoušení theoretických znalostí velitelů pluků, jejich zástupců a náčelníků štábu pluků	19. 1.	učebna štábu sd	vel. sd		
2	Přezkoušení theoretických znalostí velitelů praporů a podřízených velitelů	do 30. 1.	učebny útvarů	vel. pluků, prap., rot, čet	starší náč.	
3	Dvoustupňové dvoustranné štábní cvičení	31. 1. a 1. 2.	v terénu	NŠ sd	vel. sd	
4	Technická prohlídka motorových vozidel a poučení řidičů	do 5. 2.	auto-parky útvarů	ZVT útvarů	ZVT sd	
5	Poučení důstojníků, poddůst. a mužstva o ochraně proti omrznutí	do 9. 2.	učebny útvarů	starší lékař útvarů	Náčelník zdrav. služby sd	
6	Rekognoskace prostoru cvičení	3. 1.	terén	NO, náč. druhú vojsk NT sd	NŠ sd	
7	Zpracování zámyslu cvičení	do 14. 1.	prac. štábu	NO, NPz, vel. děl. NT, náč. PVO	NŠ sd	
8	Vydání organizačních nařízení pro cvičení cvičícím útvarům	do 20. 1.	prac. štábu	NO, ŽN, NS, NCHS, vel. děl., náč. 6. odd., náč. topo.sl., NT, ZVT	NŠ sd	
9	Zpracování námětu s přílohami a vydání útvarům	do 23. 1.		NO, ŽN, NS, NCHS, vel. děl., náč. 6. odd, náč. topo.sl., NT, ZVT	vel. sd	



SCHEMA ORGANISACE ŘEDITELSTVÍ CVIČENÍ A ROZHODČÍ SLUŽBY





Pořad. číslo	Úkol	Doba provedení	Místo	Kdo provede	Kdo kontroluje	Poznámka o splnění
10	Zpracování plánu provedení a příloh k němu	do 31. 1.		NO, ŽN, NS, NCHS, vel. děl., náč. 6. odd, náč. topo.sl., NT, ZVT	vel. sd	
11	Zpracování plánu provedení taktických pořadových cvičení	do 5. 2.		štáby útvárů	NŠ sd	
12	Příprava rozhodčích — theoretická — praktická	6. 2. a 8. 2.	učebna štábu, terén	vel. sd		
13	Úprava prostoru cvičení	do 8. 2.	prostor cvičení	div. žpr	ŽN sd	
14	Prohlídka pořadové přípravy, materiálně technické zabezpečení a takticko-pořadová cvičení	12. a 13. 2.	cvič. útvárů, terén	vel. a štáb sd, vel. útvárů		
15	Provedení vševojskového taktického cvičení	14. a 15. 2.	prostor cvičení	vel. a štáb sd		
16	Rozbor cvičení	18. 2.	učebna štábu 35 sp	vel. div., štáb, vel. útvárů, vel. prap. (odd.)		