

Úkoly ideologické práce v ČSLA po XVI. sjezdu KSČ

Závěry XVI. sjezdu KSČ jsou konkrétním programem strany v první polovině osmdesátých let. Tvoří kontinuitu generální linie budování rozvinuté socialistické společnosti, přijaté na XIV. sjezdu a rozpracované na XV. sjezdu KSČ.

Budování rozvinuté socialistické společnosti a zdokonalování její internacionální obrany vyžaduje harmonický rozvoj všech oblastí společenského života. Zejména další upevňování socialistického zřízení, naplňování historického poslání dělnické třídy a prohlubování vedoucí úlohy strany, další rozvoj materiálně technické základny a v jednotě s tím růst kvality a efektivnosti veškeré práce je předpokladem dalšího zvyšování hmotné a kulturní úrovně všech pracujících. Náročné úkoly vytyčené XVI. sjezdem KSČ úspěšně zvládneme, budeme-li v souladu s novými potřebami rozvíjet ideologickou práci, dále zvyšovat socialistické uvědomění, vzdělanost a kulturní vyspělost všech pracujících. Celá historická zkušenost ukazuje, že čím vyšší je uvědomělost lidí, tím větší je i jejich tvořivá síla, tím silnější je i socialistický stát, armáda a celá společnost.

XVI. sjezd KSČ v otázkách ideologické práce logicky navazuje na závěry, které přijal ÚV KSČ na svém zasedání v říjnu 1972 a v březnu 1980, kde všestranně prodjedal otázky ideologické a politickovychovné práce. Stále platné a aktuální je

i Poučení z krizového vývoje ve straně a společnosti pro XIII. sjezdu KSČ. Významnou studnicí zkušeností a poučení pro růst kvality a účinnosti ideologické práce jsou i závěry XXVI. sjezdu KSSS a usnesení ÚV KSSS o dalším zlepšení ideologické a politickovychovné práce.

Tyto dokumenty jsou proniknuty leninskými principy komunistické ideovosti a stranickosti, vědeckosti a organického spojení ideologické práce se životem a úkoly rozvoje socialistické společnosti. Vycházejí z objektivních podmínek a zákonitostí společenského rozvoje. Zdůrazňují potřebu dalšího růstu socialistického uvědomění, pevnosti přesvědčení, oddanosti socialismu, růstu vzdělanosti a kulturní vyspělosti lidí jako významné faktory, které ovlivňují tempo a kvalitu procesu výstavby a obrany socialismu. Z toho logicky vyplývá, že v oblasti ideologické práce v současné době není nic důležitějšího, než komplexní pochopení linie XVI. sjezdu KSČ a její proniknutí do každodenní praktické činnosti všech pracujících a příslušníků ČSLA.

Naplňování tohoto úkolu se plně odráží i v závěrech celarmádního stranického aktivu k rozpracování a realizaci závěrů XVI. sjezdu KSČ v ČSLA a v nové Směrnici pro ideologickou práci v ČSLA.

Odpověď na otázku, o co jde v ideologické práci v ČSLA po XVI. sjezdu KSČ, velmi výstižně vyjadřují Směrnice pro

ideologickou práci v ČSLA. Jejím cílem je "... utvářet a upevňovat u všech příslušníků marxisticko-leninský světový názor, komunistické přesvědčení, socialistické vlastenectví, proletářský a socialistický internacionalismus, třídní nenávisť k nepříteli a nesmířitelnost s buržoazní ideologií; vychovat je v třídně a politicky uvědomělé obránce a budovatele socialistické vlasti, pevně semknuté kolem KSČ, ústředního výboru KSČ, odhodlané bránit svou vlast, socialismus a pokrok ve světě." (Směrnice pro ideologickou práci v Československé lidové armádě. Praha 1981, s. 5.) Jde především o to, jak zdůraznil náčelník HPS ČSLA na celoaarmádním stranickém aktivu k rozpracování a realizaci závěrů XVI. sjezdu KSČ v ČSLA, aby ideologická práce výrazněji přispívala k výchově všech příslušníků armády v duchu bezmezné oddanosti straně a lidu, aby ovlivňovala jejich rozum a srdce, povzbuzovala je k čestnému a svědomitému plnění povinností, vedla je k osvojování vojenského mistrovství a dokonalému ovládnutí zbraní a bojové techniky, aby se celkově zvýšila úloha ČSLA jako školy budovatelů a obránců socialistické vlasti. (Celoarmádní stranický aktiv k rozpracování a realizaci závěrů XVI. sjezdu KSČ v ČSLA. Praha, Naše vojsko 1981, s. 27.)

Vědecky formulovaný cíl ideologické práce je základem její perspektivity a východiskem, od kterého vyvozujeme její úkoly a zaměření.

1. Prvořadým úkolem ideologické práce v ČSLA je **vyzbrojovat příslušníky ČSLA znalostmi teorie marxismu-leninismu, vést je k hlubokému pochopení politiky strany a soustředit jejich úsilí k úspěšnému plnění úkolů vytyčených XVI. sjezdem KSČ.** V jednotě s tím jim napomáhat orientovat se ve společenských procesech, událostech v naší zemi a ve světě. Dosáhnout, aby všichni příslušníci ČSLA byli přesvědčeni o správnosti politiky KSČ, plně se s ní ztotožnili a svou činností práci se aktivně podíleli na jejím uskutečňování.

V dokumentech XVI. sjezdu KSČ se právem zdůrazňuje, že "... celá historie revoluce i budování socialismu nám dává dostatek příkladů svědčících o tom, že člověk vyzbrojený marxismem-leninismem, hluboce přesvědčený a zanícený pro pravdu socialismu, neustupuje před překážkami, neztrácí jistotu ani v nejtěžších životních situacích a nebojí se podstoupit zápas za uskutečnění socialistických ideálů." (XVI. sjezd KSČ. Praha, Svoboda 1981, s. 43—44.)

Marxisticko-leninský světový názor chápeme jako ucelenou a neustále se rozvíjející soustavu sociálních, ekonomických a

politických názorů, vědeckých poznatků o přírodě a společnosti. Vychází z tvůrčího uplatňování dialektického a historického materialismu. Umožňuje nám správně poznávat zákonitosti a perspektivy vývoje světa a společnosti a v souladu s tím i jednat. Proto je teoretickým a metodologickým návodem každodenní činnosti a vědeckým kompasem naší orientace v dynamice života, společnosti a přírody, ve vnitřní a zahraniční politice.

Marxisticko-leninský světový názor, z hlediska svého cíle a obsahu, vyjadřuje historické poslání dělnické třídy a všech pracujících. Je mu vlastní jednota stranickosti, vědeckosti a nesmířitelnosti s buržoazní ideologií a morálkou. Současně má tvůrčí, revoluční a optimistický charakter, který vyplývá z nevyhnutelného vývoje lidstva ke komunismu.

Formování marxisticko-leninského světového názoru zvláště vyžaduje, abychom v jednotě s osvojováním si teorie marxismu-leninismu a politiky komunistické strany rozvíjeli uvědomělou aktivitu příslušníků ČSLA při její realizaci v praxi a tak přetvářeli teoretickou stránku marxisticko-leninského světového názoru v aktivní životní postoje při budování a obraně socialismu a formovali komunistické přesvědčení.

Součástí světónázorové výchovy je i rozvíjení vědecko-ateistické výchovy, jejímž prostřednictvím překonáváme nevědecké náboženské představy.

Světónázorová výchova je základem formování všech politických morálních a bojových kvalit příslušníků ČSLA.

2. Trvale aktuálním úkolem ideologické práce je **výchova k socialistickému vlastenectví, proletářskému a socialistickému internacionalismu a třídní nenávisti k imperialismu.** Význam formování jednoty vlastenectví, internacionalismu a třídní nenávisti k imperialismu je podmíněn vnitřními a vnějšími podmínkami budování a obrany naší vlasti a celého socialistického společenství, jakož i nebezpečím, které představuje imperialismus pro mír a pokrok na celém světě.

Socialistické vlastenectví a internacionalismus tvoří dialektickou jednotu. Vycházejí z hlubokého pochopení zákonů společenského vývoje a historického poslání dělnické třídy. Harmonicky spojují zájmy jednotlivých národů se společnými zájmy dělnické třídy a všech pracujících světa.

Podstatou socialistického vlastenectví a internacionalismu vojáků ČSLA je činný postoj a uvědomělý vztah k socialistické vlasti — ČSSR a jejím spojencům v boji za vítězství socialismu a komunismu na celém

světě. Projevuje se v každodenním uvědoměním plnění konkrétních úkolů bojové a politické přípravy i ostatních úkolů budování a obrany socialismu a v odhodlání přinášet v tomto zápase i ty největší oběti. Uvědomělká aktivita a iniciativa při plnění požadavků linie XVI. sjezdu KSČ, uvědomělký a tvořivý přístup k plnění RMNO, účast na budování a obraně rozvinuté socialistické společnosti je v současnosti tím nejcenějším projevem socialistického vlastnictví a internacionalismu.

Ve výchově vojáků ČSLA k socialistickému vlastnictví a internacionalismu vystupují do popředí zvláště tyto úkoly:

- formování a prohlubování ideových a politických základů vlasteneckého a internacionalního uvědomění a jednání všech vojáků,

- rozvíjení přesvědčivé propagandy úspěchů, předností a dalších perspektiv socialismu u nás i ve světě,

- posilování vědomí jednotné československé státnosti a upevňování bratrských socialistických vztahů mezi příslušníky národů a národností ČSSR,

- objasňování podstaty naší zahraničně politické orientace a zvláště skutečnosti, že bezpečnost ČSSR a její další rozvoj je možný jen v těsném spojení se Sovětským svazem a dalšími socialistickými zeměmi,

- ofenzivní odhalování reakční a agresivní podstaty imperialismu, jeho ozbrojených sil a nebezpečí, které představují pro socialismus a pokrok,

- všestranné využívání revolučních bojových tradic lidu, strany a armády v ideologické práci.

3. Zostřování ideologického boje imperialismu proti socialistickým zemím a všem revolučním silám podmiňuje **aktuálnost posilování třídní bdělosti a nesmiřitelnosti s buržoazní ideologií**. Vedení rozhodného a ofenzivního boje proti všem formám buržoazní ideologie, pravicovému oportunismu a všem odrůdám revizionismu, nacionalismu, antisovětiismu, maoismu, proti působení nepřátelské propagandy, projevům maloměstství i přežitkům minulosti ve vědomí a jednání lidí, patří k základním úkolům ideologické práce.

Imperialismus nadále zostřuje ideologický boj, který je stále intenzivnější a globálnější. Přitom zasahuje všechny oblasti společenského a individuálního vědomí. Jeho předmětem jsou všechny otázky rozvoje reálného socialismu a jeho obrany.

Pomocí rozvrtných metod ideologické diverze nepřátelé socialismu vyvíjejí snahu odvrátit lidi od socialismu a podněcováním nepřátelské činnosti destabilizovat so-

cialistickou společnost, rozvracet morálně politický stav společnosti a vojáků socialistických armád, narušovat internacionální jednotu národů socialistických zemí, jednotu se Sovětským svazem a rozvrátit mezinárodní komunistické a dělnické i národně osvobozenecké hnutí.

Historické zkušenosti potvrzují, že kompromisy v ideologické oblasti jsou nepřipustné. XVI. sjezd KSČ znovu zdůraznil trvalou platnost „Poučení z krizového vývoje ve straně a společnosti po XIII. sjezdu KSČ“, které je účinným nástrojem boje proti rozkladnému vlivu všech forem buržoazní ideologie a umožňuje rozvíjet třídní bdělost, nesmiřitelnost a odolnost vůči jejímu působení.

Rozhodný boj proti buržoazní ideologii je nutné spojit s přesvědčivým objasňováním marxismu-leninismu, předností socialismu a se šířením pravdy o reálném socialismu. Současně musí ideologická práce dávat odpovědi a pohotové informace o palčivých vnitropolitických a mezinárodních otázkách a vytvářet v každé jednotce prostředí nesmiřitelnosti vůči pokusům o šíření ideologické diverze imperialismu.

4. Formování osobnosti všestranně připraveného obránce a budovatele socialismu vyžaduje **rozvíjet jeho politické, morální a bojové kvality nezbytné k vedení úspěšné bojové činnosti a ukázněnému plnění všech vojenských povinností již v době míru**.

Těžiště ideologické práce v oblasti vojenské výchovy spočívá v osvojování si leninského učení o obraně socialistické vlasti, ve všestranném objasňování úkolů a rozkazů ministra národní obrany při současné mobilizaci vojáků k jejich kvalitnímu plnění. V jednotě s tím musí ideologická práce působit na utváření kladného vztahu k vojenské službě a aktivních postojů při řešení náročných bojových situací. To vyžaduje utvářet takové návyky a vlastnosti, jako jsou odvaha, statečnost, rozhodnost, mistrovské ovládání zbraní a techniky, fyzická zdatnost, psychická odolnost, schopnost překonávat těžkosti vojenské služby, včetně připravenosti k sebeobětování v zájmu dosažení vítězství nad nepřítelem. Součástí vojenské výchovy je osvojení si vojenské specializace, rozvíjení taktického a operačního myšlení, předvídavosti a umění řešit bojové úkoly.

S otázkami vojenské výchovy je spjata i propaganda a prosazování výsledků vědy a techniky ve výcviku, výchově a životě vojsk. V jednotě s tím je potřebné mobilizovat je k hospodárnosti a efektivitě využívání všech prostředků a věst je k mistrovskému ovládání zbraní a techniky. Vý-

znamná je i soustavná popularizace rozvoje zlepšovatelejšího a vynálezeckého hnutí, podněcování iniciativy a aktivity a rozvoje socialistického soutěžení s důrazem na plnění úkolů zdokonaňování všestranné připravenosti k obraně socialismu.

Nedílnou součástí vojenské výchovy je i rozvíjení uvědomělé vojenské kázně, jako důležitého předpokladu splnění úkolů bojové pohotovosti.

Vysoká ukázněnost, uvědomělé a bezpodmínečné plnění rozkazů a požadavků vojenských řádů, to jsou základy organizovanosti a bojeschopnosti socialistické armády.

Výchova k vojenské kázni se uskutečňuje na základě prohlubování socialistického uvědomění a soustavných návyků vojáků ke svědomitému plnění všech požadavků vojenské přísahy a řádů. Ideologická práce musí proto v kolektivech jednotek vytvářet ovzduší nesmiřitelnosti proti porušování vojenské kázně.

V procesu upevňování vojenské kázně plní významné poslání právní výchova. Její podstata spočívá v zabezpečování znalostí právních norem a jejich uvědomělého plnění. Současně napomáhá formovat přesvědčení vojáků o jejich společenské nutnosti a spravedlivosti.

S vojenskou výchovou je těsně spojena mravní výchova. Její podstata je vyjádřena v leninské tezi, že morální je to, co slouží zájmům třídního boje proletariátu. Pro příslušníky ČSLA z tohoto faktu vyplývá závěr, že mravní je vše, co pomáhá bránit a budovat socialismus, pokrok a mír.

Obsah mravní výchovy příslušníků ČSLA vychází z požadavků komunistické strany, vojenské přísahy, řádů a předpisů. Její zvláštností je prohlubování vysoké odpovědnosti a kladného vztahu k obraně socialistické vlasti, rozvíjení aktivity a iniciativy k plnění všech vojenských povin-

ností. Napomáhá stmelovat vojenské kolektivy, vytvářet v nich zdravou atmosféru, ovzduší vzájemné úcty, spolupráce, bojového soudružství a vzájemné pomoci při plnění bojových úkolů. Nedílnou součástí mravní výchovy je boj proti individualismu, sobectví a snahám vyhýbat se povinnostem. Významnou úlohu plní ideové zabezpečení rozvoje socialistického soutěžení v jednotkách ke vzornému splnění úkolů bojové a politické přípravy.

Důležité místo v ideologické práci zaujímá estetická výchova. Její podstata spočívá ve využívání prostředků propagandy, agitace, kulturně výchovné činnosti a umění k formování soustavy estetických názorů, citů a vztahů nezbytných k všestrannému prohlubování vědeckého světového názoru a komunistického přesvědčení.

5. K základním úkolům ideologické práce velitelů, politických pracovníků, ZO KSC, ZO SSM a ZO ROH v ČSLA patří **pomáhat objasňovat ve společnosti vojenskou politiku komunistické strany, úkoly k zabezpečení obrany socialistické vlasti a socialistického společenství, úlohu a poslání Varšavské smlouvy a ČSLA.**

Popularizovat ČSLA a službu v ní jako školu politického a morálního zakalení, školu práce, vojenské přípravy, kázně, statečnosti, vlastenectví a soudružství. Popularizovat výsledky dosažené v bojové a politické přípravě, formovat u vojáků a všech občanů socialistické společnosti pozitivní vztah ke službě v ČSLA a vojenskému povolání. Tento významný celospolečenský úkol ideologické práce v ČSLA vyplývá především z třídního, internacionálního a všelidového charakteru obrany socialistické vlasti, z požadavku dále prohlubovat jednotu armády a lidu, jako jednoho ze základních zdrojů její síly a všestranné připravenosti k obraně socialismu.



Úspěšná realizace úkolů ideologické práce vyžaduje **důsledně naplňovat poslání velitelů, kteří v družném úsilí s politickými pracovníky a stranickými organizacemi pečují o vysokou kvalitu a účinnost ideologické práce.**

Rozhodující úloha velitelů spočívá v jejich zodpovědnosti za důsledné plnění cílů politické přípravy jejich podřízených. Proto soustavně pečují o vysokou organizovanost, kvalitu a účinnost marxisticko-leninské přípravy a politického školení mužstva a poddůstojníků, masové politické práce a kulturně výchovné činnosti.

Základním předpokladem naplňování odpovědné úlohy velitelů je soustavná starostlivost o prohlubování vlastní příprave-

nosti k řízení a vykonávání ideologické práce. Velitelé jsou pro své podřízené politickými vedoucími a ideologickými bojovníky strany. Ve všech druzích bojové a politické přípravy je vychovávají v duchu marxismu-leninismu a politiky strany, získávají a organizují je pro její aktivní plnění.

Aktivně se podílejí na plánování ideologické práce. Na základě návrhů svých zástupců pro věci politické plánují a vytvářejí časové a organizačně materiální podmínky pro uskutečňování základních forem politické přípravy a ostatních forem ideologické práce. Ve svých výchovných dokumentech, v rozkazech a rozvržích zaměstnání uvádějí obsah, organizaci, přesné

termíny a prostory konání základních forem politické přípravy, masově politické práce a KVC.

Zabezpečují úzkou spjatost obsahu ideologické práce se životem a úkoly, které plní jednotky a útvary. Proto se aktivně podílejí na přípravě ideologického aktivu, především vedoucích a lektorského sboru politického školení mužstva a poddůstojníků a na přípravě ostatních propagandistů, agitátorů a funkcionářů stranických a svazáckých organizací. Velitelé útvarů a jednotek dobře poznají otázky bojové a politické přípravy, stavu kázně a bojové pohotovosti, a proto mají předpoklady správně orientovat ideologický aktiv na úzké spojení teorie marxismu-leninismu s konkrétním životem a úkoly jednotek.

Významná je úloha velitelů při přípravě agitace propagandního aktivu k jednotlivým formám masové politické práce. Do této činnosti patří i úloha seznamovat s cíli a obsahem vojenských schůzí, mítinků, názorové agitace, kulturně výchovné činnosti, zvláště s činností rad politickovýchovných světlic v jednotkách.

V souladu se Směrnicemi pro ideologickou práci ČSLA vytvářejí nejen podmínky pro ideologickou práci, ale osobně se jí také zúčastňují. Jsou příkladem v osvojení, v propagandě a uskutečňování marxismu-leninismu a politiky strany.

Velitelé útvarů jsou vedoucími skupin MLP svých nejbližších podřízených. Ostatní velitelé a náčelníci, zvláště velitelé rot a čet jsou vedoucími skupin politického školení mužstva a poddůstojníků nebo členy lektorského sboru PŠM a jiných forem ideologické práce. Ve funkci vedoucích skupin základních forem politické přípravy a při všech ostatních příležitostech vedou své podřízené a pomáhají jim při tvůrčím osvojení marxismu-leninismu jako návodu každodenní praktické činnosti.

Významná úloha velitelů praporů, rot a čet spočívá v jejich zodpovědnosti a důsledném plnění vzorových plánů, v komplexním zabezpečení tematických bloků PŠM. Svými zkušenostmi pomáhají při organizování besed s vedoucími funkcionáři stranických, státních a hospodářských orgánů, zasloužilými členy strany a předními pracovníky společenského života.

Důležitou úlohou velitelů je organizování a osobní účast na kontrole základních forem politické přípravy. Při kontrole klade důraz na plnění ideové výchovných cílů, teoretickou a metodickou úroveň jednotlivých zaměstnání, připravenost vedoucích, vytváření vhodných materiálních podmínek a účast příslušníků jednotek na školení. Na základě výsledků kontroly

v družném úsilí s politickými pracovníky a ZO KSC analyzují a přijímají účinná opatření k odstranění nedostatků a ke zvyšování kvality a účinnosti v ideologické práci.

Důležitým předpokladem zvyšování kvality a účinnosti ideologické práce je uplatňování leninských principů ideologické práce a komplexní přístup k jejímu obsahu a organizování.

Především takové leninské principy, jako jsou komunistická stranickost, vědeckost a organické spojení se životem, dávají ideologické práci její mobilizující a přetvářející sílu. Princip stranickosti vyžaduje objasňovat všechny otázky důsledně z pozice zájmů dělnické třídy, marxismu-leninismu a politiky strany. V jednotě s tím věst ofenzivní boj proti všem formám buržoazní ideologie, revizionismu a oportunismu v teorii a praktické činnosti.

Uplatňování principu vědeckosti vyžaduje objasňovat všechny otázky na základě dialektikomaterialistické metody, využívat nových poznatků o zákonech a tendencích vývoje, výstavby a obrany socialismu, rozvoje osobnosti a jejího vědomí. Organické spojení ideologické práce se životem vyžaduje objasňovat teorii marxismu-leninismu jako návod k praktické činnosti a spojuvat ji s praktickými úkoly výstavby a obrany socialismu, bojové a politické přípravy. V jednotě s tím dává jasnou odpověď na živé a palčivé problémy a potřeby života a vyvolává aktivitu a iniciativu lidí k důslednému plnění politiky strany.

Významným předpokladem zvyšování účinnosti ideologické práce je komplexní přístup. Pojem komplexnost vyjadřuje celistvost, celek, spojení, vzájemné ovlivňování a propojení jednotlivých prvků ideologické práce do integrovaného celku — systému.

Uplatňování komplexnosti v ideologické práci prohlubuje optimalizaci výchovné činnosti. Umožňuje sjednocovat působení v rámci sociálně politických, ekonomických, ideologických, odborných, organizačních a ostatních výchovných činitelů. Tím zvyšuje její účinné působení v duchu politiky strany a vytváří ucelený systém objektivních podmínek a subjektivních činitelů jednotné působících na výchovu lidí.

Podstatu a metodologii komplexního přístupu k ideologické práci nacházíme především v dokumentech strany, které zdůrazňují zabezpečení výchovy všestranně se rozvíjející osobnosti socialistického člověka v procesu prohlubování jednoty světonázorové, mravní a pracovní výchovy při uplatňování diferencovaného přístupu s přihlédnutím ke zvláštnostem různých sociál-

ních skupin. Z toho vyplývá, že komplexní přístup je charakterizován:

- mnohostranností ideologického působení v procesu komunistické výchovy příslušníků ČSLA; mnohostrannost vyžaduje současně respektovat koncepci hlavního článku, protože ideově politická a světónázorová výchova má hlavní a základní význam a proniká do všech složek výchovy člověka,

- dosahováním organické jednoty ideového působení všech prvků systému ideologické práce, bojové přípravy, vlivu stranických a mládežnických organizací, velitelů a politických pracovníků a ostatních činitelů prostředí,

- respektováním věkových, vzdělanostních a ostatních zvláštností sociálních skupin, jednotek a útvarů, jakož i zvláštností, které vyplývají ze spojování světónázorové, vojenské, mravní a právní výchovy, které obsahují specifické vojenské stránky a vyúsťují do připravenosti vojáka k internacionální obraně socialismu,

- družným úsilím velitelů a politických pracovníků, stranických a mládežnických organizací v útvarech a jednotkách ČSLA při optimálním využívání všech možností ideologického působení, které jsou k dispozici v útvarech a jednotkách ČSLA.

Z hlediska obsahu ideologické práce požadavek komplexnosti vyžaduje formovat nejen jednotlivé stránky, ale celý souhrn mnohostranných, vzájemně podmíněných morálně politických, bojových a psychologických kvalit vojáků ČSLA, bezmezně oddaných straně, lidu a věci socialismu.

Z hlediska organizace, forem a metod ideologické práce spočívá komplexní přístup především v optimálním využívání prostředků šíření obsahu ideologické práce do všech oblastí vojenské činnosti a života jednotek, při soustavném ideovým ovlivňování a mobilizování všech příslušníků jednotek k realizování politiky strany. To vyžaduje zabezpečovat ideový vliv na bojovou a politickou přípravu, výcvik, strážní službu, socialistické soutěžení, na využívání volna a ostatní činnosti příslušníků ČSLA.

Důležitým předpokladem uplatnění komplexního přístupu k ideologické práci je aktivní účast všech velitelů, politických pracovníků, odborných náčelníků a vojáků z povolání při jejím provádění a realizaci. Metodě komplexního přístupu k ideologické práci musí odpovídat i kvalita jejího plánování a zapojení všech příslušníků velitelského sboru do aktivní účasti při realizaci politiky strany a každodenního uvědomělého plnění vojenských povinností.

Současné cíle a úkoly ideologické práce v ČSLA vycházejí z politické linie komunistické strany, vytyčené na XVI. sjezdu KSČ. Jsou podmíněny objektivními podmínkami a potřebami budování rozvinuté socialistické společnosti a zdokonalování její internacionální obrany. Tyto cíle a úkoly je nutné tvořivě aplikovat, rozpracovávat a konkretizovat na jednotlivé sociální skupiny v ČSLA. To současně vyžaduje respektování druhu vojska, povahu řešených úkolů, zvláštnosti stupně velení i dosažené výsledky a úkoly při dalším zdokonalování bojové pohotovosti.

Ideologická práce v ČSLA není samoúčelná. Je mocným prostředkem výchovy a mobilizace příslušníků ČSLA k důslednému plnění závěrů XVI. sjezdu KSČ a všech úkolů RMNO pro přípravu vojsk ve výcvikovém roce.