

ZKUŠENOSTI ZE ZPRACOVÁNÍ ZÁMYSLU VŠC

Úroveň připravenosti velitelů a štábů je jedním z rozhodujících faktorů bojové pohotovosti armády. Předpokladem dosažení tohoto cíle je cílevědomý systém rozvíjení a prohlubování znalostí a návyků velitelského sboru v přípravě a řízení soudobých operací. Naléhavý požadavek vysoké profesionální připravenosti jednotlivců, pracovních kolektivů a celých štábů vyplývá z neustálého rychlého vědeckotechnického rozvoje, v jehož důsledku se kvalitativně mění výzbroj a organizace soudobých armád, což současně nachází svůj odraz v neustálém vývoji operačního umění a taktiky.

Velení ČSLA věnuje značnou péči systematické přípravě generálů, důstojníků a štábů, zaměřené na osvojení a prohloubení znalostí zásad organizace a vedení soudobých operací a boje.

Jednou z nejnáročnějších forem přípravy velitelů, štábů a vojsk jsou velitelsko-štábní cvičení v terénu se spojovacími prostředky a značkovými vojsky. Základem dobré přípravy takového cvičení je kvalitně připravený **zámysl cvičení**. V článku se omezím jen na praktické zkušenosti ze zpracování zámyslu operačního, velitelsko-štábního cvičení, které mohou přispět ke sjednocení názorů na formální stránku zámyslu a k hlubšímu promýšlení jeho obsahu.

Výchozím podkladem pro zahájení práce na přípravě zámyslu cvičení je téma cvičení, které stanoví nadřízený velitel nebo řídící cvičení.

Vhodně volené téma cvičení musí výstižně charakterizovat jeho obsah. Nemělo by však nahrazovat učební úkoly, které budou v průběhu cvičení procvičovány. Při určení tématu cvičení vycházíme z úkolů, které stanoví nadřízený stupeň velení na daný výcvikový rok. Téma cvičení musí vyjadřovat hlavní druh předpokládané činnosti (útok, obranu, střetné sražení apod.), způsob vedení operace s použitím jaderných zbraní, nebo jen klasickými prostředky ničení, popř. klasickými prostředky ničení s přechodem k použití jaderných zbraní. Jde v podstatě o to, aby téma cvičení umožňovalo řídícímu procvičit všechny úkoly, které ze směrnic nadřízeného vyplývají a v odpovídajícím pořadí s ohledem na prostorové možnosti. Jako jeden z příkladů může téma cvičení být „Příprava a vedení frontové (armádní) útočné operace na počátku

války, vedené klasickými prostředky ničení, s přechodem k použití jaderných zbraní“.

Výhodné je, aby velitel, který téma cvičení stanoví, současně s jeho formulací (v době plánování výcvikového roku) nařídil, aby štáb připravil na mapě většího měřítka některé základní údaje o cvičení, jako např. cvičnou státní hranici, orientačně výchozí prostor pro cvičení, směr hlavního úderu a přibližně kam chce s vojsky nebo štáby ke konci cvičení dojít.

Po ujasnění tématu cvičení (ať už stanoveného nadřízeným nebo velitelem, který cvičení řídí) přistoupíme k **formulaci učebních cílů**. Zde vyjádříme, co chceme cvičící velitele a štáby naučit, co procvičit, v čem je zdokonalit, prohloubit jejich znalosti, upevnit návyky apod.

Učební cíle cvičení (zpravidla 4 až 5) musí vyjadřovat hlavní otázky, které by měli cvičící velitelé, štáby a vojska zvládnout.

Téma cvičení a učební cíle jsou podkladem pro rozpracování **učebních úkolů**. Těch může být celá řada a budou vyplývat ze směrnic nadřízeného, z nových otázek operačního umění, nebo z potřeb cvičících štábů a vojsk. Při stanovení učebních úkolů vycházíme z doby stanovené pro cvičení, abychom učební úkoly mohli důsledně procvičit.

Jako příklad uvedu možné učební úkoly:

- plánování a příprava frontové (armádní) útočné operace,
- odrazení úderu pozemního a vzdušného nepřítele, účast v protivzdušné a vzdušné operaci na válčišti, vytvoření úderného uskupení a přechod do útoku,
- průlom připravené obrany nepřítele,
- vyslání operační manévrovací skupiny frontu (armády),
- násilný přechod vodního toku v součinnosti s operačním výsadem,
- odrazení protiúderu nepřítele s přechodem k oboustrannému použití jaderných zbraní atd.

Učební úkoly mají zahrnovat především nové otázky operačního umění, které byly již teoreticky zvládnuty a vyžadují praktické procvičení. Úkoly, které jsou ve stádiu teoretického rozpracování, je lépe ověřovat formou zkušebních a výzkumných úkolů. Nové otázky operačního umění mají mít své místo nejen v učebních úkolech, ale musíme pro jejich realizaci vytvořit i nezbytné organizační předpoklady.

Se stanovením učebních úkolů je úzce svázána i volba prostoru cvičení. Bude-li VŠC probíhat na mapách, je nejvhodnější cvičit na skutečnou státní hranici a s reálným nepřítelem.

Jiná situace je, budeme-li připravovat VŠC v terénu se spojovacími prostředky a značkováním vojsky. Zvláště pro útočnou operaci volíme cvičnou státní hranici v hloubce vlastního území. Pro činnost značkových vojsk často ovlivní volbu cvičné státní hranice i rozmístění vojenských výcvikových prostorů. Druhou podmínkou jsou vhodné prostory pro rozmístění cvičících operačních štábů. I při respektování těchto podmínek by měla cvičná státní hranice probíhat v podobném, horském a zalesněném terénu a přibližně se stejným průběhem jako skutečná. Se stanovením cvičné státní hranice souvisí i nutná změna dislokace vojsk obou stran.

Několik slov k funkci značkových vojsk. Při operačních VŠC se značující vojska vyvádějí hlavně s cílem ověřit reálnost operačních směrnic, bojových rozkazů a nařízení vydávaných jednotlivými stupni velení. V žádném případě

by nemělo vyvedení značkových vojsk na operačním cvičení ovlivnit téma cvičení a hlavní úkoly stanovené pro operační štáby.

Zámysl cvičení, který je základním výchozím dokumentem pro přípravu a průběh operačního VŠC, se skládá z grafické a textové části. Zámysl frontových cvičení se zpravidla zpracovává graficky na mapě měřítka 1 : 500 000, armádních cvičení na mapě 1 : 200 000. Vlastní cvičení (např. armádní) musí vycházet z operačního rámce vyššího o jeden stupeň, tj. frontového.

V grafickém zámyslu obvykle uvedeme (viz schéma):

1. Téma, učební cíle a dobu provedení cvičení.
2. Název, trvání a učební úkoly jednotlivých období cvičení.
3. Uskupení pozemního vojska, letectva a PVO stran, rozmístění týlových svazků, útvarů a zařízení.
4. Objekty, které budeme v pásmu cvičícího svazu ničit jadernými údery a údery letectva podle plánu nadřazeného stupně velení.
5. Složení a bojové úkoly svazů (svazků) obou stran s uvedením směrů úderů, bližšího a dalšího úkolu a rozhraní.
6. Ukazatele rozmachu (charakteristiky) operace vlastních vojsk a nepřítele (hloubka, šířka pásma, trvání a tempo útoku).
7. Plánované čáry, směr a doba zasazení druhých sledů a záloh (operační manévrovací skupiny) nadřazeného stupně velení.
8. Prostor a doba vysazení vzdušných výsadků podle plánu nadřazeného velitele.
9. Situace a úkoly sousedů podle období cvičení.
10. Místa velitelských stanovišť cvičících a ředitelství cvičení.
11. Orientační čáry dotyku vojsk stran k začátku (ukončení) každého období, nebo k rozhodujícím operačním úkolům (průlom obrany nepřítele, násilný přechod vodní překážky, přechod na oboustranné použití jaderných zbraní apod.).
12. Legenda.

Kromě toho mohou být na mapě uvedeny další doplňující údaje, např. bojové složení stran apod.

Je nutné, aby každá čára nebo zákres na grafickém zámyslu měly svůj význam a aby tento dokument byl hluboce promyšlený, dovedně zpracovaný a účelný. Nejde o obraz, krásný na vzhled, ale o kvalitu jeho obsahu. Zámysl musí být použitelný jako pracovní dokument jak pro řízení cvičení, tak pro zpracování dalších dokumentů, které vydáváme cvičícím. Například výchozí situace musí být podkladem pro zpracování námětu, směry úderů, bojové úkoly a rozhraní pro zpracování operačních směrnic, bojových rozkazů apod.

Proto nyní ještě krátce k rozpracování jednotlivých bodů grafického zámyslu:

Bod 1. a 2. ukázal, že téma cvičení, učební cíle a učební úkoly jsou základní a rozhodující údaje, které musíme brát v úvahu po celou dobu přípravy, v průběhu i při rozboru cvičení.

Je výhodné, aby v každém období cvičení byly logicky procvičeny úkoly štábů a vojsk. Cvičení např. můžeme rozdělit na tato období:

- plánování a příprava frontové (armádní) útočné operace,
- vedení operační (bojové) činnosti bez použití jaderných zbraní,
- vedení operace za oboustranného použití jaderných zbraní.

Náplň jednotlivých období pak tvoří stručně a jasně formulované učební úkoly.

Bod. 3. „Uskupení pozemního vojska, letectva a PVO stran, rozmístění týlových svazků, útvarů a zařízení“ je **východí situací pro cvičení**. V této základní části zámyslu děláme nejčastěji chyby. Uskupení vojsk obou stran ve východí situaci musí být přesně k tomu času, ke kterému námět vydáme. Ve variantě, kdy cvičíme plánování operace před zahájením války, je nejvýhodnější, aby vojska obou stran byla v prostoru soustředění po bojovém poplachu (mimo posádky). Zahajovat operační cvičení ze cvičných mírových posádek je značně pracné, neefektivní a mnohdy vzhledem ke stanovení cvičné státní hranice neuskutečnitelné. Východí situaci vojsk zakreslíme na zámyslu výrazně tak, aby bylo na první pohled vidět, jak cvičení začíná a z čeho vychází. Samozřejmě, že již v této situaci vycházíme ze cvičného číslování všech štábů a vojsk. Složení svazů píšeme tak, aby v zásadě odpovídalo mírovému, nezakresluje zatím rozhraní ani bojové úkoly.

Při zákresu východí situace pozemního vojska, zvláště vševojskových, ale i svazků (útvarů) druhů vojsk a speciálních vojsk, spojíme obvodovou čarou zvolené prostory soustředění pluků po bojovém poplachu. Dodržujeme-li při zpracování zámyslu cvičení zásadu, že zakresluje sestavu o dva stupně níže, pak tedy při frontovém cvičení rozkresluje sestavu do divize a u armádního cvičení do útvaru v to. Není účelné a zpravidla ani možné uvádět na mapě všechny svazky druhů vojsk a speciálních vojsk a útvarů a zařízení frontu a armád. K pochopení zámyslu cvičení postačí uvést místa velení frontu a armád, popř. svazků, vševojskové svazky, dělostřeleckou divizi, raketové brigády, protiletadlovou brigádu, protiletadlové pluky armád, letectvo frontu, některé hlavní objekty bráněné vojskem PVOS v pásmu frontu a některé prostory zmobilizování týlových svazků, útvarů a zařízení.

Ve stejném rozsahu a stejným způsobem zakreslíme i stranu „západní“.

Bod. 4. — „Zákres použití jaderných úderů, nebo leteckých jaderných pum podle plánu nadřazeného stupně velení“ bude jen symbolický. To znamená, že zakreslíme značku jaderného úderu a vedle v čitateli zlomku napíšeme počet jaderných úderů, ve jmenovateli, kdo úder vykoná.

V zákresu jaderných úderů a použití leteckých jaderných pum „západních“ na vojska „východních“ uvedeme jen počet úderů. Kilotonáž a předpokládané procento snížení bojeschopnosti uvádíme v tabulce textové části zámyslu.

Bod. 5. — „Složení a bojové úkoly svazů (svazků) obou stran s uvedením směrů úderu, bližšího a dalšího (konečného) úkolu a rozhraní“ je vlastní základ grafického zámyslu, ve kterém dovedně vyjádříme myšlenku, jak chceme cvičení vést (na jakém směru, jaké bojové úkoly plnit a s jakým uskupením vojsk). Jestliže si toto ujasníme, pak při zákresu na mapu postupujeme takto:

Pro vyhodnocení operačního směru (terénu) zakreslíme rozhraní, směr hlavního úderu, bližší a další úkoly vyplývající ze zámyslu velitele o jeden stupeň vyššího než je nejvyšší cvičící operační štáb. K zabezpečení splnění tohoto úkolu zakreslíme čárkovaně operační sestavu, která vytváří optimální podmínky pro splnění cílů operace. Rozhraní, směr hlavního úderu, bližší a další úkol zakreslený na mapě využijeme jako podklad ke zpracování směrnice velitele na válčišti (frontu). Vyznačená operační sestava na zámyslu je jen orientační a poslouží k porovnání rozhodnutí cvičících s autorem při rozboru.

Bod. 6. — „Rozmach (charakteristiku) operace“ vyjádříme v tabulce na straně „východní“ i „západní“. V charakteristice operace uvádíme šířku pásma,

VELITELSTVÍ.....

STUPĚŇ TAJNOSTI

ověřeno

Výška podání

číslo... mapa 31.....

SCHVALUJÍ:

FUNKCE

HODNOST A JMÉNO

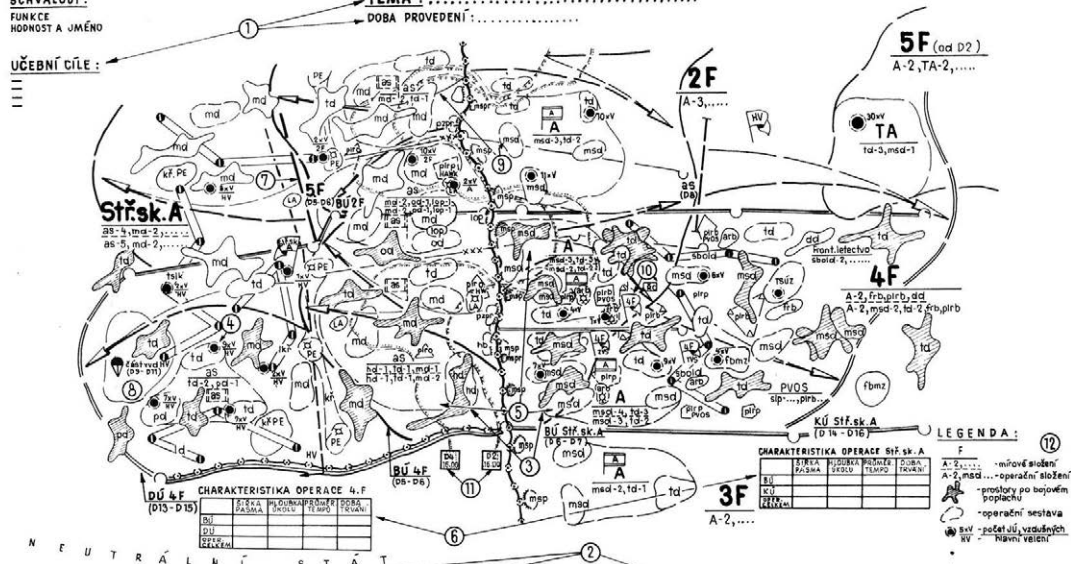
UČEBNÍ CÍLE:

III

ZÁMYSL FRONTOVÉHO DVOUSTUPŇOVÉHO..... (SCHÉMA)

TÉMA:

DOBA PROVEDENÍ:



NEUTRÁLNÍ STÁT

III. OBDOBÍ CVIČENÍ: (09.00 5.6. - 16.00 7.6.)

NÁZEV OBDOBÍ

=> učební úkoly

II. OBDOBÍ CVIČENÍ: (06.00 3.6. - 09.00 5.6.)

NÁZEV OBDOBÍ

=> učební úkoly

VELITEL.....

HODNOST A JMÉNO

NÁČELNÍK ŠTABY.....

HODNOST A JMÉNO

I. OBDOBÍ CVIČENÍ: (06.00 1.6. - 06.00 3.6.)

NÁZEV OBDOBÍ

=> učební úkoly

CHARAKTERISTIKA OPERACE STŘ. SK. A

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

TEMPO PRŮBĚHU SÍLY VOJENSKÝCH SIL

LEGENDA:

12

A-2, mas... - operační složka

A-2, mas... - operační složka

A-2, mas... - operační složka

A-2, mas... - operační složka

A-2, mas... - operační složka

A-2, mas... - operační složka

A-2, mas... - operační složka

A-2, mas... - operační složka

A-2, mas... - operační složka

A-2, mas... - operační složka

A-2, mas... - operační složka

A-2, mas... - operační složka

A-2, mas... - operační složka

A-2, mas... - operační složka

A-2, mas... - operační složka

A-2, mas... - operační složka

A-2, mas... - operační složka

A-2, mas... - operační složka

A-2, mas... - operační složka

A-2, mas... - operační složka

A-2, mas... - operační složka

A-2, mas... - operační složka

A-2, mas... - operační složka

A-2, mas... - operační složka

A-2, mas... - operační složka

A-2, mas... - operační složka

A-2, mas... - operační složka

A-2, mas... - operační složka

A-2, mas... - operační složka

A-2, mas... - operační složka

A-2, mas... - operační složka

A-2, mas... - operační složka

A-2, mas... - operační složka

A-2, mas... - operační složka

A-2, mas... - operační složka

A-2, mas... - operační složka

A-2, mas... - operační složka

A-2, mas... - operační složka

A-2, mas... - operační složka

A-2, mas... - operační složka

A-2, mas... - operační složka

hloubku úkolu, plánované tempo útoku a dobu trvání operace (plnění úkolu) po úkolech a celkem.

Bod 7. — „Plánované čáry, směr a dobu zasazení druhých sledů a záloh nadřízeného stupně velení“ zakreslujeme do zámyslu jen v případě, kdy to ovlivní činnost cvičícího štábu.

Bod. 8. — K procvičování otázek „součinnosti“ zakreslujeme do zámyslu cvičení i prostory s označením doby vysazení, vzdušných výsadek, které plánuje nadřízený velitel.

Bod 9. — „Situaci a úkoly sousedů“ zakreslíme podle potřeby. Jestliže nepředpokládáme vytvářet v průběhu cvičení situace, které vyžadují operační součinnost, např. při obklíčení a ničení větších uskupení nepřitele, pak postačí sousedy rozkreslovat u frontových cvičení jen do stupně armády, u armádních cvičení 1—2 sousední divize. Bude-li procvičována operační součinnost v širším rámci, pak musíme rozkreslit i u souseda síly, které se na ní budou podílet.

Začínáme-li cvičení z výchozí situace, kdy jsou vojska v prostorech soustředění po bojovém poplachu, pak na straně „východní“ sousedy nezakreslujeme. Je to z toho důvodu, že je cvičící ve skutečné situaci nikdy nebude znát. Proto u sousedů kreslíme jen předpokládanou operační (bojovou) sestavu, směry úderů a úkoly podle stupně, který jsme rozkreslili. Situaci sousedů k jednotlivým obdobím vyznačíme jen jednoduchými čarami.

Bod 10. — „Rozmístění míst velení operačních štábů a ředitelství cvičení“ je na našem území omezené. Proto již při zpracovávání zámyslu cvičení musíme s tímto problémem počítat. Je třeba plánovat tak, aby odpovídalo stanoveným normám.

Je vhodné, aby ředitelství cvičení bylo podle možností rozmístěno co nejbližší k místům velení cvičících a tím byly vytvořeny podmínky pro trvalý kontakt ředitelství cvičení s rozhodčí službou a se cvičícími. Ve výchozí situaci na zámyslu cvičení zakreslujeme místa velení a ředitelství cvičení plnou čarou, plánovaná přemístění v průběhu operace čárkovaně.

Bod 11. — „Orientační čáry dotyku vojsk k určité době“ vyznačujeme přerušovanou čarou v celém pásmu cvičícího svazu i sousedů (např. ke konci každého období, nebo k rozhodujícím operačním úkolům). Při stanovení a tvarování čar k určitému času vycházíme z předpokládaných rozhodnutí cvičících velitelů, ze stanovených cílů a dalších důležitých faktorů. Především to bude předpokládané uskupení vojsk obou stran, bojové možnosti a poměry sil na jednotlivých směrech nebo v celém pásmu cvičícího svazu v různých obdobích operace, popř. sousedů, použití sil a prostředků nadřízeného stupně velení, který představuje ředitelství cvičení, průchodnost terénu a další faktory.

Bod 12. — „Legenda“ patří na každý grafický dokument. V legendě na grafickém zámyslu se uvádějí doplňující údaje a vysvětlení, které nemůžeme vyjádřit ve vlastním zákresu zámyslu. Mohou to být např. záložní prostory po bojovém poplachu, operační sestava vojsk, situace vojsk k určitému času atd.

Kromě toho na zámyslu uvedeme (zpravidla v levém rohu nahoře) schvalovací doložku a uprostřed dole podpis velitele a náčelníka štábu toho stupně velení, který zámysl ke schválení předkládá.

Textová část zámyslu svým způsobem doplňuje a rozvádí grafický zámysl. To, co je v grafické části zámyslu vyjádřeno sestavou vojsk, směry úderů, úkoly a předpokládanými čarami dotyku vojsk stran v průběhu cvičení, musí

být v textové části srozumitelně a v logickém sledu objasněno a rozvedeno tak, aby z ní byl zřejmý záměr průběhu cvičení od začátku až do konce.

V textové části záměru zpravidla uvedeme:

1. Základní údaje o cvičení, které jsou uvedeny i v grafické části: téma, učební cíle a doba cvičení.

2. Kdo a v jaké úloze se cvičení zúčastní. Podkladem k tomu je kalendářní plán opatření ČSLA na daný výcvikový rok. Cvičné číslování navrhuje zpracovatel. Vzhledem k utajení je účelné, aby se číslování vojsk při každém cvičení změnilo.

3. Krátkou charakteristiku výchozí situace a záměr činnosti stran.

4. Průběh cvičení po obdobích s uvedením doby trvání každého období, učebních úkolů, charakteristiky situace a stručného vývoje bojové činnosti stran během každého období.

Zde rovněž uvedeme stručnou charakteristiku činnosti cvičících (jaké úlohy řeší) a hlavní opatření ředitelství cvičení, např. vydání směrnic, nařízení, signálů apod.

Pokud na cvičení vyvádíme značkové vojska, můžeme v textové části jejich činnost (včetně témat taktických cvičení) uvádět v závěru popisu každého období, popř. i v samostatné kapitole za posledním obdobím.

5. Doba ukončení cvičení, místo a dobu rozboru.

Přílohy k textové části rozboru zpracujeme obvykle v podobě tabulek a organizačních schémat:

1. Složení pozemního vojska a letectva stran. Tento úkol je třeba řešit bezprostředně při zahájení práce na záměru, protože slouží jako výchozí podklad jak pro vlastní zpracovatele (operátora a zpravodajce), tak i pro práci důstojníků materiálních složek. S tím souvisí i úkol rozpracování cvičné organizace. Tento stanovíme s přihlédnutím k cílům a podmínkám cvičení tak, aby organizace a výzbroj vojsk stran byla ve vzájemné relaci. To znamená, že obě strany vycházejí buď ze současného stavu nebo z reálné blízké perspektivy.

2. Další přílohou budou poměry sil pozemního vojska a letectva stran. Zpracovávají se pro nejdůležitější fáze operace podle předpokládaného vývoje operace.

3. U jednostranných cvičení, při nichž plánujeme vedení operací s použitím jaderných zbraní nebo s přechodem k jejich použití, zpracujeme plán jaderného útoku „západních“. Tento obsahuje rozdělení jaderných úderů nepříteli na období jaderného útoku, podle ráží a druhu dopravy na cíl.

4. Tabulka s údaji o zabezpečení vojsk jadernou municí a raketami. V ní uvedeme zásobu jaderných hlavic a raket podle ráží a druhu nosičů na začátku operace, plánované přísuny, povolenou spotřebu na operaci a zásobu na konci operace.

5. Tabulka rozdělení jaderných úderů a letového úsilí podle úkolů operace. Její součástí je i dílčí tabulka s údaji o počtu, rážích a druhu jaderných úderů, které plánují v pásmu činnosti frontu (armády) nadřazené stupně velení.

Dále je to tabulka zabezpečení vojsk PL raketami uspořádaná obdobně jako tabulka zabezpečení jadernou municí a tabulka zabezpečení vojsk ostatní municí.

Dalšími přílohami jsou:

— tabulka materiálního zabezpečení vojsk,

- způsob použití prostředků REB při cvičení,
- zabezpečení cvičení a využití prostředků MAV,
- zkušební úkoly cvičení a zámysl jejich řešení,
- organizace ředitelství cvičení,
- organizace spojení při cvičení.

Při přípravě cvičení s účastí vojsk (zvláště počítáme-li s bojovými střelbami) bude součástí zámyslu i příloha pro bezpečnostní opatření při cvičení a příloha s uvedením doby a způsobu zaujetí vojsky a štáby výchozích prostorů pro cvičení a návratu do mírových posádek.



V závěru chci ke způsobu zpracování zámyslu cvičení jen podotknout, že každé cvičení je svým obsahem zvláštní. Proto nechci, abyste chápali moje zkušenosti jako šablonu. Jedině hluboce promyšlenou tvůrčí prací můžeme zpracovat zámysl cvičení, který poslouží jako solidní základ k dalšímu rozpracování cvičení. I zde platí, že někdy méně znamená více. Tomu rozumím tak, že grafická část zámyslu nesmí ztratit přehlednost, ale musí zcela naplňovat svůj název, tzn. vyjádřit, jak chceme cvičení vést. Písemná část by neměla být rozvláčná, ale jen stručně vyjadřovat ty problémy, které nemůžeme graficky vyjádřit.